



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ



Центр организационно-методического
сопровождения аттестации
педагогических работников

Аттестация как инструмент профессионального роста педагога-психолога

Центр организационно-методического
сопровождения аттестации
педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО

25.02.2026





Основные документы Аттестации (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)



01

**Трудовой кодекс
Российской Федерации**

02

**Федеральный закон от
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в РФ»**

03

**Порядок проведения аттестации
(приказ Минпросвещения России
от 24.03.2023 №196)**

04

**Номенклатура должностей
педагогических работников
(Постановление Правительства РФ
от 21.02.2022 №225)**

05

**Единый квалификационный
справочник (Приказ
Минздравсоцразвития России от
26.08.2010 № 761н)**

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ

- В соответствии с [Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196](#) утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Порядок вступил в силу с **1 сентября 2023 года** и будет действовать **до 31 августа 2029 года**.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «14» марта 2023 г. № 196

ПОРЯДОК
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем

Аттестация педагогических работников в Курской области

Круг заявителей

(Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 №225)

Заявителями предоставления государственной услуги являются:

педагогические работники организаций, замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей пед. работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором

Должности педагогических работников

- Воспитатель
- Инструктор-методист
- Инструктор по труду
- Инструктор по физической культуре
- Концертмейстер
- Логопед
- Мастер производственного обучения
- Методист
- Музыкальный руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор
- **Педагог-психолог**
- Преподаватель
- Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
- Руководитель физического воспитания
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Социальный педагог
- Старший вожатый
- Старший воспитатель
- Старший инструктор-методист
- Старший методист
- Старший педагог дополнительного образования
- Старший тренер-преподаватель
- Тренер-преподаватель
- Тьютор
- Учитель
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед

Способы подачи заявлений

01

в Министерство образования и науки Курской области на бумажном носителе посредством почтового отправления (ОАК и ТАК)

03

в электронной форме, путем заполнения формы запроса в личном кабинете **Единого портала государственных и муниципальных услуг**

02

в АУ КО «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг» при личном обращении заявителя либо его уполномоченного представителя на бумажном носителе

04

в электронной форме с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на **электронный адрес Центра организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО**, e-mail: center.apr@kiro46.ru

www.apr.kiro46.ru



Центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников

Приказы об установлении квалификационных категорий

Нормативные документы

Рекомендации по заполнению документов

Вебинары. Семинары

Вопрос-Ответ

Контакты. Режим работы

Уважаемые коллеги!

3-5 марта 2026 года — прием заявлений и аттестационных материалов педагогических работников **на май 2026 года**.

Обращаем ваше внимание на обновленные рекомендуемые формы **ЗАЯВЛЕНИЙ** на установление квалификационных категорий. К заявлениям прилагаются **2 ФОРМЫ СОГЛАСИЙ на обработку персональных данных**, обязательные для заполнения педагогами, претендующим на установление квалификационной категории.

Со всеми формами документов можно ознакомиться в разделе «Рекомендации по заполнению документов».

Прием осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по электронному адресу center.apr@kiro46.ru

Поиск












искать здесь ...



Версия для



СТРУКТУРА АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (первая , высшая)

-  1. Петрова О.И. Информационная карта
-  1.1. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую) кв категорию
-  1.2. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую) кв категорию
-  1.3. Согласие на обработку ПД_1
-  1.4. Согласие на обработку ПД_2
-  2. Документы Петровой О.И.
-  3.1. Результаты профессиональной деятельности
-  3.2. Показатели со ссылками
-  4.1. Сведения-УМР на муниципальном уровне
-  4.2. Сведения-УМР на региональном уровне
-  5. Подтверждающие документы - приложения

E-mail:

center.apr@kiro46.ru

**Название архива: «ФИО.Показатели
результативности.zip»,**

**Например: «Петрова О.И. Показатели
результативности.zip»**

Файл 1. Информационная карта педагогического работника в формате Word.

Название файла: «ФИО. Информационная карта.docx».

Например: «Петрова О.И. Информационная карта.docx».

1.	ФИО (полностью по паспортным данным)	Петрова Ольга Ивановна
2.	Дата рождения (год)	1970
3.	Место работы (полное название учреждения по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3»
4.	Должность / преподаваемая дисциплина	Педагог-психолог
5.	Дата последней аттестации (см. заседание аттестационной комиссии)	29.05.2021 Приказ комитета от 04.06.2021 №1-629
6.	На какую категорию/ в который раз претендует педагог	3 раз на высшую
7.	Адрес персонального сайта или сайта ОО (указать гиперссылку)	https://infourok.ru/user/ivanova-olga-ivanovna1
8.	№ телефона и адрес электронной почты	8-900-820-35-00, Ivanova@mail.ru
9.	Курсы повышения квалификации (указать год и место прохождения последних курсов ПК по предмету)	2025 КИРО, КГУ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Файл 1.1. Заявление педагогического работника в формате Word с активными гиперссылками.

Название файла: «ФИО. Заявление на первую(высшую) кв. категорию.docx».

Файл 1.2. Заявление в формате PDF (скан или фото заявления с подписью заявителя и датой: дата в заявлении должна совпадать с датой отправки документа на электронную почту Центра).

Название файла: «ФИО. Заявление на первую(высшую) кв. категорию.pdf».

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки Курской области

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2026 году на высшую квалификационную категорию по должности (должностям) «_____».

О себе сообщаю следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) - _____ лет,
в данной должности - _____ лет; в данном учреждении - _____ лет.

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:
<ul style="list-style-type: none">- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;	<ul style="list-style-type: none">- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
<ul style="list-style-type: none">- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none">- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
<ul style="list-style-type: none">- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
<ul style="list-style-type: none">- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.	<ul style="list-style-type: none">- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
	<ul style="list-style-type: none">- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Документ, удостоверяющий личность _____
(наименование, номер и серия документа, кем и когда выдан)

Адрес регистрации по месту жительства _____
(почтовый индекс, адрес)

даю согласие Министерству образования и науки Курской области (далее - Оператор) на обработку своих персональных данных (ФИО, гражданство, пол, дата рождения, сведения об образовании, стаж работы, уровень образования, ученая степень, звание, место работы, должность по основному месту работы, квалификационная категория) для их использования для осуществления проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Курской области.

Обработка персональных данных Оператором включает: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных. Обработка персональных данных производится Оператором любым способом, включая использование средств вычислительной техники.

Настоящее согласие действует в течение срока хранения документов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

В случае неправомерного использования Министерством образования и науки Курской области предоставленных мною персональных данных настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Документ, удостоверяющий личность _____
(наименование, номер и серия документа, кем и когда выдан)

Адрес регистрации по месту жительства _____
(почтовый индекс, адрес)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Оператор), расположенному по адресу: г. Курск, ул. Садовая, д. 31 (ИНН 4632088127, ОГРН 1074632025555, сведения об информационных ресурсах – <https://kiro46.ru/>), на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных (ФИО, гражданство, пол, дата рождения, сведения об образовании, стаж работы, уровень образования, ученая степень, звание, место работы, должность по основному месту работы, квалификационная категория) членам областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области, специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, при областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области с целью всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и вынесения решения об установлении/отказе в установлении квалификационной категории.

Обработка персональных данных Оператором включает: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных. Обработка персональных данных производится Оператором любым способом, включая использование средств вычислительной техники.

Настоящее согласие действует в течение срока хранения документов, установленных действующим

Файл 2. «Документы ФИО»: включают в себя копии следующих документов в формате PDF:

- документ об образовании (копии дипломов об образовании; дипломов о профессиональной переподготовке). При смене фамилии приложить копию документа о смене фамилии;
- приказы (или выписки из приказов) об установлении квалификационной категории (при отсутствии указанных документов необходимо приложить копию трудовой книжки с указанием приказов и сроков квалификационных категорий);
- удостоверения о прохождении курсов ПК, ПП,
- и др.



Названия файла: «Документы ФИО.pdf».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Файл 3.1. «Результаты профессиональной деятельности»: заполненные рекомендованные таблицы с результатами профессиональной деятельности в формате PDF (представляет собой единый документ с подписью и датой в конце документа).

Результаты профессиональных достижений педагога могут быть размещены на сайте ОО или личном сайте педагога, который должен содержать только ту информацию, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29.

Название файла: «Результаты профессиональной деятельности.pdf.».

Файл 3.2. «Показатели с ссылками»: о результатах профессиональной деятельности рекомендуем сообщать **гиперссылками** в таблицах в отдельном файле в формате Word.

Названия файла: «Показатели с ссылками docx».

Результаты профессиональной деятельности
Петровой Ольги Ивановны,
педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»,
претендующей на установление высшей квалификационной категории

Показатель № 1	
Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Стабильные результаты психологического развития обучающихся (воспитанников)

Сведения*, включающие результаты:

- изучения психических состояний;
- изучения уровня профессиональной идентичности обучающихся;
- изучения уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности;
- изучения уровня психической готовности к выбору профессии.

*Представляется таблица по показателям, которые реализует педагог-психолог в образовательной организации (не менее трех лет).

Изучаемый показатель	учебный год_____ (начало)	учебный год_____ (конец)	учебный год_____ (начало)	учебный год_____ (конец)	учебный год_____ (начало)	учебный год_____ (конец)

1.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Файл 4.1. «Сведения об участии в учебно-методической работе на муниципальном уровне» в формате PDF (согласованы на муниципальном уровне и подписаны методистами РМК, ГМЦ).

Название файла: «Сведения об участии в учебно-методической работе на муниципальном уровне.pdf».

Файл 4.2. «Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне» в формате PDF (согласованы на региональном уровне и подписаны руководителями кафедр, центров и других региональных органов).

Название файла: «Сведения об участии в учебно-методической работе на региональном уровне.pdf».

СВЕДЕНИЯ
об участии педагогического работника в учебно-методической работе
на региональном уровне

1.Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности
и активное участие в работе методических объединений педагогических работников
организаций

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (региональный)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта

2. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень Подтверждающий документ*(копия приказа и т.д.)	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) и личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

3.Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год составления, издания, публикации и т.д.	Наименование методической продукции	Форма представления продукции (программа, конспект занятия, сценарий, презентация по теме и т.д.)

4.Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (региональный и т.д.)	Наименование публикации	Год и место опубликования

5.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия

6.Профессионально-общественная активность педагогического работника

Год участия	Форма участия

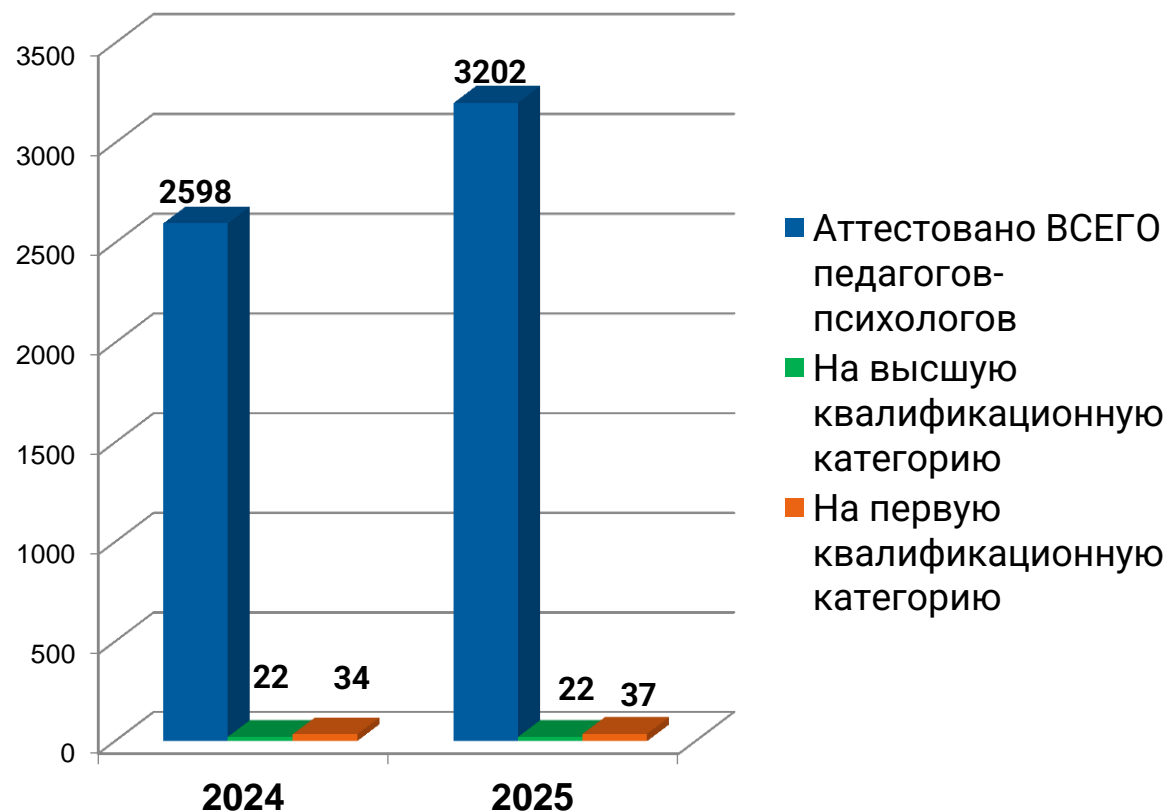
Заведующий кафедрой _____
Подпись _____ ФИО _____

или

Заведующий Центром _____
Подпись _____ ФИО _____

МП _____

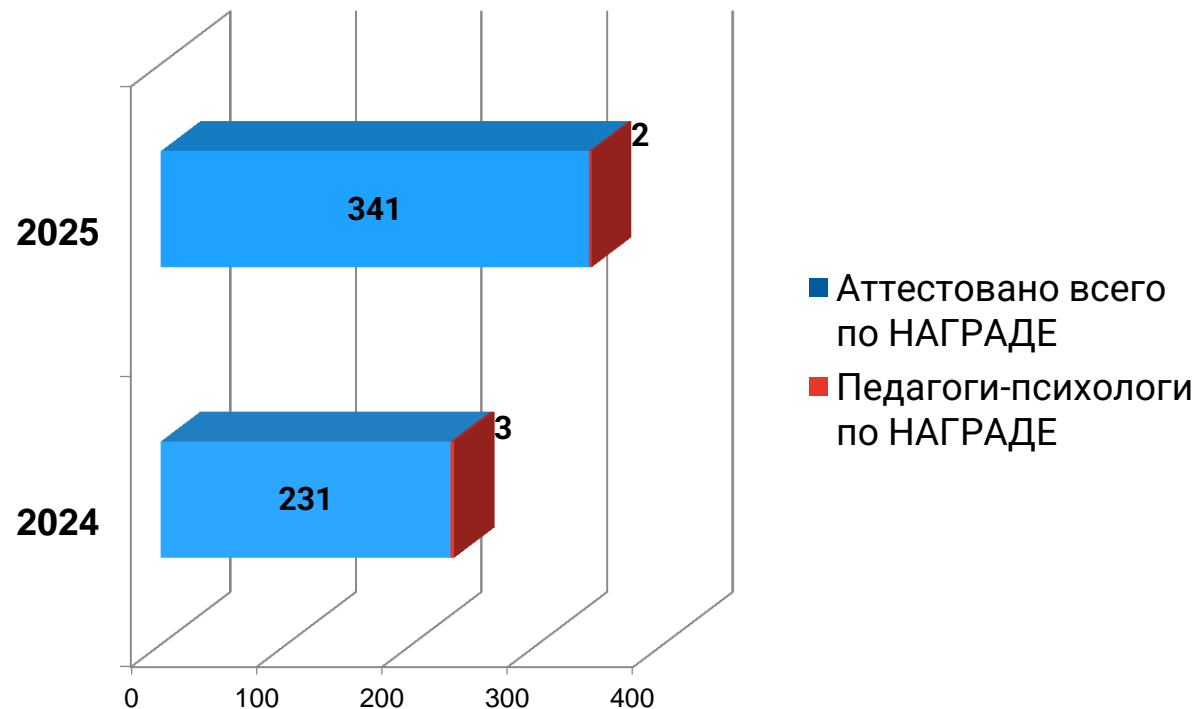
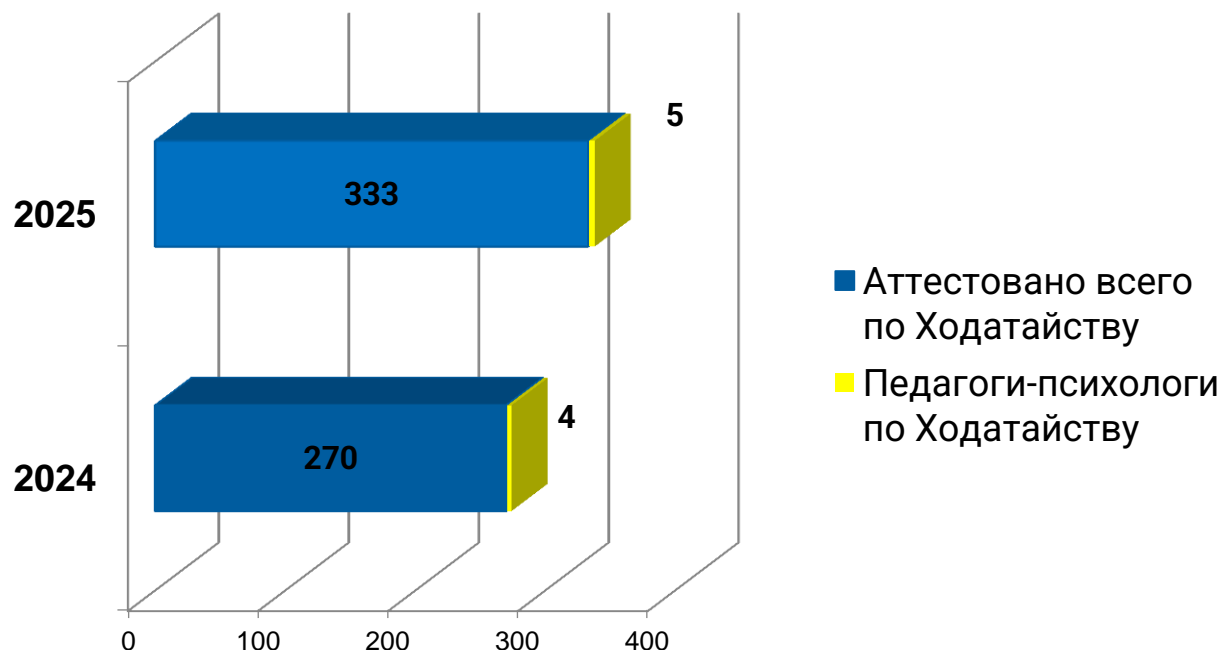
СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ



В 2024 году было аттестовано **2598** педагогических работников образовательных организаций Курской области, из них педагогов-психологов – **57** чел. (что составило - **2,2 %**).

В 2025 году было аттестовано **3202** педагогических работников образовательных организаций Курской области, из них педагогов-психологов – **59** чел. (что составило - **1,9 %**).

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ- ПСИХОЛОГОВ по ЛЬГОТНОЙ ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ «ХОДАТАЙСТВО» и АТТЕСТАЦИЯ по государственной НАГРАДЕ





АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

КАК ПРЕДСТАВИТЬ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

<p>п.35. Первая квалификационная категория</p> <p>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p>	<p>п.36. Высшая квалификационная категория</p> <p>Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</p>
--	---

1.1. Стабильные результаты психологического развития обучающихся (воспитанников)

Исследуемый показатель	учебный год 2022-2023 (начало)	учебный год 2022-2023 (конец)	учебный год 2023-2024 (начало)	учебный год 2023-2024 (конец)	учебный год 2024-2025 (начало)	учебный год 2024-2025 (конец)
Например, изучение развития познавательных психических процессов	Например: Всего: 111 человек Высокий – 31% Средний -60% Низкий – 9%	Всего: 114 человек Высокий – 58% Средний -39% Низкий – 3%	Всего: 101 человек Высокий – 30% Средний -63% Низкий – 7%	Всего: 101 человек Высокий – 69% Средний -31% Низкий – 0%	Всего: 80 человек Высокий – 33% Средний -62% Низкий – 5%	Всего: 81 человек Высокий – 74% Средний -26% Низкий – 0%
Результаты мониторинга готовности к обучению в школе	Например: Всего: 111 человек Высокий – 31% Средний -60% Низкий – 9%	Всего: 114 человек Высокий – 58% Средний -39% Низкий – 3%	Всего: 101 человек Высокий – 30% Средний -63% Низкий – 7%	Всего: 101 человек Высокий – 69% Средний -31% Низкий – 0%	Всего: 80 человек Высокий – 33% Средний -62% Низкий – 5%	Всего: 81 человек Высокий – 74% Средний -26% Низкий – 0%
Изучение мотивационной готовности «Отношение ребенка к школе» (например, А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко)	Например: Всего: 40 человек Высокий – 49% Средний -36% Низкий – 15%	Всего: 39 человек Высокий – 72 % Средний -24 % Низкий – 4%	Всего: 42 человека Высокий – 30% Средний -63% Низкий – 7%	Всего: 43 человека Высокий – 69% Средний -31% Низкий – 0%	Всего: 30 человек Высокий – 33% Средний -62% Низкий – 5%	Всего: 31 человек Высокий – 74% Средний -26% Низкий – 0%

1.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса

Мероприятие	учебный год 2022-2023 (начало)	учебный год 2022-2023 (конец)	учебный год 2023-2024 (начало)	учебный год 2023-2024 (конец)	учебный год 2024-2025 (начало)	учебный год 2024-2025 (конец)
Психологическое консультирование администрации и педагогов	7 консультаций	9 консультаций	8 консультаций	10 консультаций	6 консультаций	7 консультаций
Психологическое консультирование «молодых специалистов» и наставников с целью эффективного взаимодействия в паре «наставник-наставляемый»	6 консультаций	3 консультаций	8 консультаций	10 консультаций	4 консультаций	2 консультаций
Психологическое консультирование родителей	6 консультаций	10 консультаций	8 консультаций	4 консультаций	4 консультаций	2 консультаций

1.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса

Мероприятие	учебный год 2022-2023 (начало)	учебный год 2022-2023 (конец)	учебный год 2023-2024 (начало)	учебный год 2023-2024 (конец)	учебный год 2024-2025 (начало)	учебный год 2024-2025 (конец)
Развивающие занятия по развитию эмоциональной сферы дошкольников	10 человек	6 человек (указывается причина, при изменении кол-во человек)	15 человек	13 человек	14 человек	12 человек
Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп, направленные на формирование мотивационной готовности к школе	10 человек	6 человек (указывается причина, при изменении кол-во человек)	15 человек	13 человек	14 человек	12 человек
Коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на формирование коммуникативных навыков	10 человек	6 человек (указывается причина, при изменении кол-во человек)	15 человек	13 человек	14 человек	12 человек

1.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса

Мероприятие	учебный год 2022-2023 (начало)	учебный год 2022-2023 (конец)	учебный год 2023- 2024 (начало)	учебный год 2023-2024 (конец)	учебный год 2024-2025 (начало)	учебный год 2024- 2025 (конец)
Психологическое просвещение родителей						
Например, круглый стол «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	80%	95%	75%	80%	82%	92%
Общее родительские собрания «Особенности развития детей дошкольного возраста»	80%	95%	75%	80%	82%	92%

1.3. Результаты деятельности педагога-психолога в психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

Мероприятие (проблемное поле)	Учебный год 2022-2023	Чел.	Результат
1 заседание. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики воспитанников ДОУ на начало учебного года	2022-2023	15 детей – представлены педагогом- психологом; 10 - логопедом	- Представленные дети зачислены на коррекционно- развивающие занятия. Принято решение о разработке ИОМ для детей, нуждающихся в коррекционно- развивающей помощи.
6 заседание. Анализ деятельности ППк за год, анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	2022-2023	9 детей выпущены с логопункта, 9 с коррекционно- развивающих занятий педагога- психолога	- Подведены итоги работы за год. - Обусужден план работы ППк за следующий учебный год.

1.4. Результаты социальной адаптации обучающихся (воспитанников)

Показатели социальной адаптации (вовлечение в кружковую работу по различным направлениям, оказание помощи в профориентации, оказание помощи в трудоустройстве и т.д.)	учебный год 2022-2023, чел.	учебный год 2023-2024, чел.	учебный год 2024-2025, чел.
Например, кружок «Волшебная кисточка»	60	63	64
Студия «Хочу знать интересные факты»	25	30	34

<p>п.35. Первая квалификационная категория</p> <p>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</p>	<p>п.36. Высшая квалификационная категория</p> <p>Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</p>
---	---

2.1. Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга

Год	Название и уровень мониторинга	Организация, проводившая независимую оценку	Показатели независимого мониторинга	Результаты независимого мониторинга

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.1. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней

Название мероприятия (указать очное, заочное)	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Подтверждающий документ * (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Олимпиады:	Всероссийский конкурс творческих работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» номинация «Рисунок и плакат» (региональный этап)	6	участники	дипломы
Конкурсы:	«Самый умный дошколенок!» (уровень ОО)	3	призеры	дипломы
Соревнования:				
Смотры:				
Фестивали:				
И т.д.				

*Приложить не более 5 копий грамот, дипломов, сертификатов и т.д. (копии грамот, дипломов, сертификатов и т.д. **уровня ОО не прикладываются**).

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.1.Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта Подтверждающий документ * (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)

4.1.Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций
(образец заполнения)

Год	Уровень, на котором распространяется	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта Подтверждающий документ * (копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2023	Муниципальный	Открытое занятие в рамках городского методического объединения педагогов-психологов	«тема_____», 2023г.
2023	Региональный	Выступление на заседании РУМО педагогов-психологов	«тема_____» Сведения УМР ОГБУ ДПО КИРО г. Курск от 17.08.2023г.
2024	Муниципальный	Мастер-класс в рамках регионального методического семинара-практикума «_____»	«Экспериментально-исследовательская...»
2024	Региональный	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации для педагогов-психологов...	«тема_____» Сведения ФГБОУ ВО КГУ г. Курск от 15.08.2024г.
2025	Региональный	Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «_____»	«тема_____», копия сертификата
2025	ОО	Выступление на педагогическом совете	«Формирование_____....» Выписка из протокола № 9 от 02.02.2026г.

4.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий
(показатель обязателен для высшей категории)



(образец заполнения)



1. Игровые технологии	Видеозапись занятия «Встреча Масленицы», 2024 (<u>ссылка</u>)	1. Игровые технологии	Цель - активизация психических процессов, диагностика, коррекция, адаптация к жизни, оказание первичной психологической помощи.
2. Технология проектной деятельности	Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Память, которой не будет конца!», 2025 (<u>ссылка</u>)	2. Технология проектной деятельности	Цель - развитие образной памяти, воображения, фантазии, творческого мышления, внимания.

4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (показатель обязателен для высшей категории)

- организация проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности и/или участие в ней;
- результат личного участия в разработке и представлении продуктов инновационной деятельности;
- участие в разработке и реализации образовательных программ (проектов, методических, дидактических материалов и т. п.) экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров;
- участие в работе стажировочных площадок (ФГОС ОО (сетевое взаимодействие, проектно-исследовательская деятельность)).

4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (показатель обязателен для высшей категории) (образец заполнения)

Год	Уровень Подтверждающий документ*(копия приказа и т.д.)	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) и личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности
2025	Региональный (приказ Министерства образования и науки Курской области от _____ №_____)	Региональный проект «Методическая поддержка каждого педагога» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года «Профориентационная работа в условиях инновационного развития»	Участник рабочей группы
2025	Муниципальный (приказ комитета образования города Курска от _____ №__)	Проект-победитель «Волшебство сенсорной комнаты» грантового конкурса «ВМЕСТЕ! С моим городом»	Разработчик методических материалов по коррекционно- развивающей работе

5.1. Результаты участия педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

(показатель обязателен для высшей категории)

ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ

- ♦ участие в разработке основных общеобразовательных программ;
- ♦ разработка основной общеобразовательной программы включающая в том числе: описание ценностных ориентиров содержания программы, материально-технического и учебно-методического обеспечения; результаты освоения программы; тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Методические рекомендации/указания

- по выполнению практической части программы;
- по выполнению проектных работ;
- по организации самостоятельной работы обучающихся;
- по организации дистанционного обучения;
- по организации инклюзивного образования;
- по мультимедийному обеспечению образовательного процесса;
- по индивидуальным образовательным программам.

Методические разработки активных форм обучения;
Учебно-методические пособия, справочные издания,
рабочие тетради, практические руководства, учебники,
хрестоматии и т.п.

5.2. Наличие авторских (соавторских)
опубликованных материалов

(показатель обязателен для высшей категории)

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Год и место опубликования
Региональный	Использование элементов метода сенсорной интеграции в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ	Методический сборник по логопедическому и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья./ Сост. Е.В. Леонова. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2025.-65с.
Региональный	Использование БОС-технологии (развивающее-коррекционных методик с видеобиоуправлением в исполнении «Игры с Тимом» и «Тимокко») и методов прикладного анализа поведения (АВА) для развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Актуальные проблемы дошкольного образования. Сборник статей. Выпуск 17, в 2 томах. Том II/ Под ред. Н.И. Бочаровой, С.Ю. Бубновой. – Орел: ООО «Горизонт», 2021. – 184с.

5.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах

(показатель обязателен для высшей категории)

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия (участник, призер, победитель)
2024	Региональный	Специальный педагог-2024	Призер (II место в номинации «Педагог сопровождения») Приказ Министерства образования и науки Курской обл. № 1-596 от 06.05.2024г.
2024	Муниципальный	Педагог-психолог-2024	Призер (III место) Приказ Управления образования Администрации г._____ Курской обл. № 1-171 от 25.03.2024г.

ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ СВЕДЕНИЙ ОБ УЧАСТИИ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

В сведения вносятся только те мероприятия, которые осуществлялись педагогическим работником **во взаимодействии** с РМК (ГМК), с кафедрами, Центрами, учреждениями.

Все указанные в сведениях факты должны найти **подтверждение** в представленных материалах (копии грамот, приказов, ссылки на интернет-сайты и др.).

Ответственность за объективность и достоверность представленной в сведениях информации несут лица, подписывающие сведения.

Обращаем ваше внимание:













Не следует в сведениях муниципального и регионального уровней фиксировать результаты профессиональной деятельности в ОО;

Заведующие РМК (ГМК), методисты, заведующие кафедрами, Центрами подписывают **только** информацию, подтверждающую **непосредственное сотрудничество с ними**;

Не следует перегружать аттестационные материалы **отзывами** о сотрудничестве педагогического работника с различными организациями.



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

-  1. Петрова О.И. Информационная карта
-  1.1. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую) кв категорию
-  1.2. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую) кв категорию
-  1.3. Согласие на обработку ПД_1
-  1.4. Согласие на обработку ПД_2
-  2. Документы Петровой О.И.
-  3.1. Приложение к заявлению
-  3.2. Показатели со ссылками
-  4.1. Скан-копия награды
-  4.2. Сведения-УМР на муниципальном уровне
-  4.2. Сведения-УМР на региональном уровне
-  5. Подтверждающие документы - приложения

- Педагоги, награжденные государственными наградами, почетными званиями, ведомственными знаками отличия и иными наградами, полученными за достижения в педагогической деятельности,
- подают **заявление** в целях установления п/к или в/к, **указывая результаты педагогической деятельности** по показателям первой (высшей) квалификационной категории (**Приложение** к заявлению) ;
- сканированную копию награды;
- **2 согласия** на обработку персональных данных;
- **вносят в заявление сведения об имеющихся государственных наградах, указывая год их получения;**
- **После уведомления от Центра аттестации -предоставляют оригинал заявления, 2 согласия на обработку персональных данных и заверенную** руководителем образовательной организации **скан-копию документа**, подтверждающего наличие награды, в центр аттестации ОГБУ ДПО КИРО (ул.Садовая, 31, 3 этаж, каб. 34): передать лично, через коллег, отправить почтой России (без уведомления).
- **Аттестация проводится членами ОАК и ТАК без проведения оценки специалистами.**



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

- Рекомендуемое приложение к заявлению педагога, имеющего государственные награды...



Показатель № 1

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Стабильные результаты психологического развития обучающихся (воспитанников)

Сведения*, включающие результаты:

- изучения психических состояний;
- изучения уровня профессиональной идентичности обучающихся;
- изучения уровня интеллектуального развития и сформированности компонентов учебной деятельности;
- изучения уровня психической готовности к выбору профессии.

**Представляется таблица по показателям, которые реализует педагог-психолог в образовательной организации (не менее трех лет).*

Изучаемый показатель	учебный год_____ (начало)	учебный год_____ (конец)	учебный год_____ (начало)	учебный год_____ (конец)	учебный год_____ (начало)	учебный год_____ (конец)

1.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса

Сведения* о результатах психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников).

**Представляется таблица мероприятий, реализуемых педагогом-психологом в образовательной организации в межэкзаменационный период (не менее трех лет).*

Мероприятие (указать направленность мероприятия: на коррекцию, на личностное развитие и т.д.)	учебный год_____ (начало)	учебный год_____ (конец)	учебный год_____ (начало)	учебный год_____ (конец)	учебный год_____ (начало)	учебный год_____ (конец)

Показатель № 5

(показатель обязателен для высшей категории)

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год составления	Наименование методической продукции	Форма представления продукции

5.2. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Год и место опубликования	Подтверждающий документ (титльный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)

5.3.Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия

Примечание:












образец на сайте составлен по критериям оценки результативности учителя.

Всем педагогам рекомендуем взять образец за основу.

Рекомендуем оформить результаты профессиональной деятельности в виде приложения к заявлению.

Данная льгота при проведении аттестации предоставляется следующим педагогическим работникам:

- а) имеющим государственные награды и почётные звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель РФ", "Заслуженный преподаватель" и др.;
- б) имеющим отраслевые награды;
- в) имеющим другие почётные звания, ученые степени доктора наук, кандидата наук, награды иных ведомств при условии их соответствия профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин;
- г) подтверждающим ранее присвоенную квалификационную категорию по должности **в третий и более раз без перерыва срока действия** квалификационной категории;
- д) победителям конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Курской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победителям и призерам Всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства.

-  1. Петрова О.И. Информационная карта
-  1.1. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую) кв категорию
-  1.2. Петрова О.И. Заявление на первую (высшую) кв категорию
-  1.3. Согласие на обработку ПД_1
-  1.4. Согласие на обработку ПД_2
-  2. Документы Петровой О.И.
-  3.1. Петрова О.И. Ходатайство
-  3.2. Показатели со ссылками
-  4.1. Сведения-УМР на муниципальном уровне
-  4.2. Сведения-УМР на региональном уровне
-  5. Подтверждающие документы - приложения

Квалификационные категории: «педагог-методист», «педагог-наставник»

Аттестация в целях установления таких кв. категорий проводится **по желанию педагогических работников** федеральными и региональными аттестационными комиссиями.









На нее могут претендовать только те, кто имеет **высшую квалификационную категорию**.

Основание – **заявление** работника. В нем надо указать:

- сведения об уровне образования и квалификации;
- результаты деятельности, связанной с методической работой или наставничеством;
- имеющуюся высшую квалификационную категорию;
- категорию, по которой работник желает пройти аттестацию.

К заявлению надо приложить **ходатайство работодателя**, характеризующее деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.

Категорию присваивают по утвержденным **показателям** деятельности работника, **не входящей в должностные обязанности по его должности**.

-  1. Петрова О.И. Информационная карта
-  1.1. Петрова О.И. Заявление_ПН_(ПМ)
-  1.2. Петрова О.И. Заявление_ПН_(ПМ)
-  1.3. Согласие на обработку ПД_1
-  1.4. Согласие на обработку ПД_2
-  2. Документы Петровой О.И.
-  3. Петрова О.И. Ходатайство_ПН_(ПМ)
-  5. Подтверждающие документы - приложения

Квалификационные категории: «педагог-методист», «педагог-наставник»

ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки Курской области

_____ (наименование аттестационной комиссии)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20____ году на квалификационную категорию «педагог-наставник» по должности «_____».

О себе сообщаю следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) - _____ лет,
в данной должности - _____ лет; в данном учреждении - _____ лет.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию (срок ее действия до _____ г.).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к категории «педагог-наставник»:

руководжу практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования:

указать программу обучения студентов, название образовательной организации, на протяжении какого времени осуществлялось руководство практикой, год;

имею опыт наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации:

указать формы наставничества и области их применения, название, год.

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки Курской области

_____ (наименование аттестационной комиссии)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20____ году на квалификационную категорию «педагог-методист» по должности «_____».

О себе сообщаю следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) - _____ лет,
в данной должности - _____ лет; в данном учреждении - _____ лет.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию (срок ее действия до _____ г.).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к категории «педагог-методист»:

имею опыт руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активно участвую в методической работе образовательной организации:

указать, каким методическим объединением осуществляется руководство, на протяжении какого времени, в каких формах методической работы принимается участие;

руководжу разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации:

Показатели деятельности на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

«Педагог-методист» (п.50 Порядка)	«Педагог-наставник» (п.51 Порядка)
руководство методическим объединением педагогов образовательной организации и активного участия в методической работе	руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и (или) ВО
руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	наставничество в отношении педагогов образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации
методическая поддержка педагогов образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	содействие в подготовке педагогов, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
участие в методической поддержке (сопровождении) педагогов образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации
передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	

ХОДАТАЙСТВО (педагог-наставник, педагог-методист)

ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК

Название ОО
Реквизиты

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Курской области

ХОДАТАЙСТВО. ОБРАЗЕЦ

На основании решения педагогического совета _____ (указать краткое наименование ОО) от _____ № _____ администрация ходатайствует о проведении аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник»

Петрова Ивана Ивановича.

Подтверждаем, что Иванов Иван Иванович 1982 года рождения осуществляет трудовую деятельность в _____ (указать краткое наименование ОО) с _____ (Приказ о приеме на работу № _____ от _____).

По решению областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области имеет высшую квалификационную категорию (Приказ Минобразования и науки Курской области от _____ № _____).

Основанием для проведения аттестации являются следующие результаты деятельности, не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности «учитель».

Петров Иван Иванович успешно руководит практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО (или высшего образования) с 2018 года.

Иван Иванович является наставником педагогов школы, активно сопровождает их профессиональное развитие.

Ф.И.О. наставляемого педагога	Период наставничества	Формы наставничества, проводимые мероприятия	Конкретные результаты наставничества

Петров И.И. оказывал содействие в подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	Дата проведения	Уровень конкурса (муниципальный/региональный/российский/междуна	Ф.И.О. педагога	Результат участия

ПЕДАГОГ - МЕТОДИСТ

Название ОО
Реквизиты

В областную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Курской области

ХОДАТАЙСТВО. ОБРАЗЕЦ

На основании решения педагогического совета _____ (указать краткое наименование ОО) от _____ № _____ администрация ходатайствует о проведении аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист»

Петрова Ивана Ивановича.

Подтверждаем, что Петров Иван Иванович 1982 года рождения осуществляет трудовую деятельность в _____ (указать краткое наименование ОО) с _____ (Приказ о приеме на работу № _____ от _____).

По решению областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области имеет высшую квалификационную категорию (Приказ Минобразования и науки Курской области от _____ № _____).

Основанием для проведения аттестации являются следующие результаты деятельности педагога, направленные на совершенствование методической работы образовательной организации, не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности «учитель».

Петров Иван Иванович успешно руководит методическим объединением учителей математики школы с 2018 года.

Иван Иванович руководил разработкой программно-методического сопровождения реализации инновационных программ и проектов в образовательной организации.

: _____ (названия программ и проектов, даты реализации).

Петров И.И. оказывал методическую поддержку педагогам школы при подготовке к участию в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Дата проведения	Уровень конкурса (муниципальный/региональный/российский/междуна	Ф.И.О. педагога	Результат участия

ПЕДАГОГ- МЕТОДИСТ. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ (п.50)



Показатели	Подтверждающие документы
Руководство педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации. методическим объединением работников образовательной организации	Скан-копия приказа о назначении руководителем МО педагогических работников ОО, и темы выступлений как итог активного участия в методической работе ОО по годам (5 лет).
Руководство методического процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных программ и проектов в образовательной организации. разработкой программного-методического сопровождения образовательного процесса	Скан-копия (или ссылка на сайт ОУ, где размещена данная информация) приказа о назначении руководителем процесса разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса , в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (5 лет). Название и количество разработанных образовательных программ, а также инновационных программ и проектов.
Организация педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах. методической поддержки работников образовательной организации	Скан-копии (или ссылка на сайт ОУ, где размещена данная информация) программ подготовки, приказов о формировании группы для подготовки участников (5лет). Результаты.
Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление	Скан-копии документов (приказов, отчетов ОУ) о прохождении педагогами ОУ программ повышения квалификации и переподготовки, скан-копии планов ОУ, приказов о назначении аттестуемого ответственным за данное направление (5 лет). При наличии - программы внутришкольного повышения квалификации.
Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.	Скан-копия протоколов, иных документов по итогам передачи опыта аттестуемым по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (5 лет). Перечень учебно-методических разработок.

ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ (п.51)

Показатели	Подтверждающие документы
Руководство практической подготовкой студентов , обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования.	Скан-копии приказов ОО о руководстве аттестуемым практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и (или) образовательным программам ВО (5 лет) . Количество студентов по годам.
Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации.	Скан-копии приказов ОО о руководстве аттестуемым наставническими группами в отношении педагогических работников ОО , скан-копии протоколов по итогам активного сопровождения, устранения профессиональных дефицитов (5 лет) .
Содействие в подготовке педагогических работников , в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.	Скан-копии приказов, протоколов о подготовке педагогических работников ОУ , в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (5 лет) . Количество молодых специалистов, результаты.
Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.	Скан-копии документов или ссылки на сайт размещения (в том числе авторские сайты) авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации (5 лет) . Перечень методических разработок, перечень авторских сайтов.

Информация для педагогических работников



01

После отправки аттестационных материалов перезвоните в Центр аттестации для уточнения о получении не ранее , чем **через 5 дней** тел. +7-920-710-20-10

02

Оригинал ходатайства **прошивается в соответствии с инструкцией по делопроизводству.**

Оригинал заявления, согласия на обработку персональных данных и прошитое ходатайство передавать **только после проверки и ответного письма** (со сроками предоставления документов в Центр аттестации).

03

При оформлении приложения к заявлению по НАГРАДЕ за основу необходимо заполнить **результаты профессиональной деятельности по соответствующей должности!!!** (Образец составлен по критериям оценки результативности учителя).

04

Оригинал заявления, согласия на обработку персональных данных и заверенную копию награды передавать **только после проверки и ответного письма** (со сроками предоставления документов в Центр аттестации).



Подробную информацию об аттестации педагогических работников можно получить

на сайте ОГБУ ДПО КИРО

www.apr.kiro46.ru

Контактная информация:

- **электронная почта:**
center.apr@kiro46.ru
- **тел. +7-920-710-20-10**